

J. angielski:

Wymagania w klasie 4-8

1. Obszary aktywności:

- 1) Znajomość środków językowych Gramatyka i słownictwo
- 2) Rozumienie wypowiedzi pisemnej
- 3) Rozumienie wypowiedzi ze słuchu
- 4) Pisanie i reagowanie w formie pisemnej
- 5) Mówienie i reagowanie w formie ustnej

Ocena celująca:

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, systematycznie poszerza swoją wiedzę, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi wykorzystać obowiązujące na danym poziomie struktury leksykalne i gramatyczne w sposób bezbłędny, wzbogacając swoje wypowiedzi dodatkowymi elementami, - potrafi formułować dłuższe, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy, - rozumie proste wypowiedzi wypowiedziane przez rodzimych użytkowników języka, - domyśla się kontekstu znaczenia nieznanych słów. Prace klasowe pisze w większości na oceny celujące, bierze udział w konkursach i olimpiadach z j. angielskiego, potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie o podwyższonym stopniu trudności, osiąga sukcesy.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa, bez trudu określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach. Uczeń określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu, swobodnie odpowiada na pytania oraz poprawnie prowadzi rozmowę.

Ocena dobra:

Uczeń w większości poprawnie stosuje wiele wyrażeń z zakresu słownictwa, na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.

Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje, odpowiada na większość pytań oraz na ogół poprawnie prowadzi rozmowę.

Ocena dostateczna:

Uczeń, popełniając liczne błędy, stosuje część wyrażeń z zakresu słownictwa, z pewną trudnością określa główną myśl tekstu oraz znajduje niektóre informacje w tekstach.

Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje, odpowiada na niektóre pytania oraz wymienia podstawowe informacje

Ocena dopuszczająca:

Uczeń posługuje się ograniczonym słownictwem z zakresu słownictwa, z trudem określa główną myśl tekstu oraz znajduje niektóre informacje w tekstach oraz z trudem określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje.

Uczeń odpowiada na niektóre pytania ora z trudem tworzy wypowiedzi ustne.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności oraz nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.