

JĘZYK POLSKI

WYMAGANIA EDUKACYJNE dla klas 4-8 na ocenę śródroczną i roczną

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełni wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej, biele rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne wskazane w programie nauczania języka polskiego dla danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, systematycznie poszerza swoją wiedzę, szczegółowo zna treść i problematykę lektur, samodzielnie dokonuje interpretacji wskazanego tekstu kultury, sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe i wyciąga wnioski, uzasadnia swój wybór, redaguje różnego rodzaju wypowiedzi pisemne, prace klasowe pisze w większości na oceny celujące, potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie o podwyższonym stopniu trudności, osiąga znaczące sukcesy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełni wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej, sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne wskazane w programie nauczania z języka polskiego dla danej klasy, systematycznie poszerza swoją wiedzę, bardzo dobrze zna treść i problematykę lektur, czyta ze zrozumieniem teksty, samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji określonego tekstu kultury, sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe i wyciąga wnioski, redaguje różnego rodzaju wypowiedzi pisemne, prace klasowe pisze w większości na oceny bardzo dobre, osiąga sukcesy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne wskazane w programie nauczania z języka polskiego dla danej klasy, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, dobrze zna treść i problematykę lektur, czyta ze zrozumieniem teksty, samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji określonego tekstu kultury, sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe, redaguje różnego rodzaju wypowiedzi pisemne, prace klasowe pisze w większości na oceny dobre, wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował umiejętności i wiadomości objęte podstawą programową w znacznym zakresie, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie przeprowadza chociaż fragmentaryczną jego interpretację, zna treść i problematykę lektur, selekcjonuje podstawowe wydarzenia literackie, wiąże elementarne fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe, potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień lub, w szczególnych przypadkach, z pomocą nauczyciela, odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, redaguje samodzielnie różnego rodzaju wypowiedzi pisemne, prace klasowe pisze w większości na oceny pozytywne – zazwyczaj

dostateczne lub co najmniej dopuszczające, przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

opanował umiejętności i wiadomości objęte podstawą programową w sposób pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i interpretuje go z pomocą nauczyciela, rozpoznaje podstawowe związki przyczynowo-skutkowe, zna fragmentarycznie treść lektur, sytuuje w czasie i przestrzeni tylko najważniejsze wydarzenia literackie, podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających, redaguje z pomocą nauczyciela teksty własne, prace klasowe pisze w większości na oceny dopuszczające.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową, wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień, nie czyta ze zrozumieniem tekstów literackich, nie rozpoznaje podstawowych związków przyczynowo-skutkowych, nie zna treści lektur, nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań, nie radzi sobie z prostymi problemami, nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek nauczyciela, wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojenie wiedzy, nie redaguje tekstów własnych, prace klasowe pisze na oceny niedostateczne.

Opracowanie:

Agnieszka Sury

Dominika Przebinda